# ÓSME SPRAWOZDANIE



## DYREKCYI

# C. K. SZKOŁY WYŻSZÉJ REALNÉJ



## W KRAKOWIE

**za rok szkolny 1883.**

**KRAKÓW.**
*Nakładem funduszu szkolnego.*

W drukarni A. Koziańskiego, Szewska 21.
1883.

## TREŚĆ:


1. Dwie rozprawy prof. Grzybowskiego.
2. Kronika i statystyka zakładu przez zastępcę Dyrektora.

# Elementarne badanie zagadnienia.

„Z obu danych sprzężonych osi **elipsy** $A'A'_1 = 2. a'$ $B'B'_1 = 2. b'$ znaleść bezpośrednio **kierunek i długość osi głównych**... $AA_1 = 2 a$; i $BB_1 = 2. b.$"

## Rozwiązanie.

Równaniem **elipsy** odniesionéj do jéj środka O, i do jéj głównych osi... 2. b; będzie......... $y^2 = b^2 - \frac{b^2}{a^2} \cdot x^2$

Dla dowolnego punktu obwodu elipsy, n. p. dla... A' mamy współrzędnę.... $x = OQ = m$; $y = A'Q = n$.

Zgodnie ze zrównaniem elipsy musi być:

$$n^2 = b^2 - \frac{b^2}{a^2} \cdot m^2.$$

Lecz... $(a')^2 = m^2 + n^2 = b^2 + \left(\frac{a^2 - b^2}{a^2}\right) . m^2$; a ponieważ: ...... $m = a'. \text{Cos}\, \alpha$; tedy po uproszczeniu

$$1.) ....... (a')^2 = \frac{a^2 . b^2}{a^2 . \text{Sin}^2 \alpha + b^2 . \text{Cos}^2 \alpha}.$$

Ażeby te **osi** były sprzężone, to dla punktu B' będzie:

$\text{tang}\, \alpha = \frac{b. x}{a. \sqrt{a^2 - x^2}}$; stąd po uporządkowaniu:

$x^2 = (OK)^2 = m_1 = \frac{a^4. \operatorname{Sin}^2 \alpha}{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}$; a z ogólnego równania po uproszczeniu:

$$y^2 = (B'K)^2 = n_1{}^2 = \frac{b^4. \operatorname{Cos}^2 \alpha}{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha};$$ wreszcie:

$$2.) \ldots\ldots (b')^2 = m_1{}^2 + n_1{}^2 = \frac{a^4. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^4. \operatorname{Cos}^2 \alpha}{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}.$$

Dalej mamy widocznie.... $\operatorname{tang} \beta = \frac{n_1}{m_1} = \frac{b^2}{a^2}. \operatorname{Cotang} \alpha$;

a według wzoru.... $\operatorname{tang} \mu = \operatorname{tang} (\alpha + \beta) = \frac{\operatorname{tang} \alpha + \operatorname{tang} \beta}{1 - \operatorname{tang} \alpha. \operatorname{tang} \beta}$,

po dokonanym rachunku:

$$3.) \ldots\ldots \operatorname{tang} (\alpha + \beta) = \operatorname{tang} \mu = \frac{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha - b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}{(a^2 - b^2). \operatorname{Sin} \alpha. \operatorname{Cos} \alpha}.$$

Wzory.. $\operatorname{Sin} \mu = \frac{\operatorname{tang} \mu}{\sqrt{1 + \operatorname{tang}^2 \mu}}$; i... $\operatorname{Cos} \mu \frac{1}{\sqrt{1 + \operatorname{tang}^2 \mu}}$ dają:

$\operatorname{Sin} \mu = \left(\frac{a^2. \operatorname{Sin}^2 + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}{\sqrt{a^4. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^4. \operatorname{Cos}^2 \alpha}}\right)$; $\operatorname{Cos} \mu = \frac{(a^2 - b^2). \operatorname{Sin} \alpha. \operatorname{Cos} \alpha}{\sqrt{a^4. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^4. \operatorname{Cos}^2 \alpha}}$.

Te obie wartości dają:

$B'L = b'. \operatorname{Sin} \mu = \sqrt{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}$; tudzież

$$OL = b'. \operatorname{Cos} \mu = \frac{(a^2 - b^2). \operatorname{Sin} \alpha. \operatorname{Cos} \alpha}{\sqrt{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}}.$$

Celem wykonania rysunku uczyniono $B'L_1 = B'L_2 = B'd_2 = a'$;

więc będzie: $LL_1 = \frac{a. b + a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}{\sqrt{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}}$

$LL_2 = \frac{a. b - a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha - b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}{\sqrt{a^2. \operatorname{Sin}^2 \alpha + b^2. \operatorname{Cos}^2 \alpha}}$

Z tych równań otrzymamy po uproszczeniu:

$$\operatorname{tang} \gamma_1 = \left(\frac{LL_1}{OL}\right) = \frac{a - (a - b). \operatorname{Cos}^2 \alpha}{(a - b). \operatorname{Sin} \alpha. \operatorname{Cos} \alpha};$$

$$\operatorname{tang} \gamma_2 = \left(\frac{LL_2}{OL}\right) = \frac{a + (a + b). \operatorname{Cos}^2 \alpha}{(a + b). \operatorname{Sin} \alpha. \operatorname{Cos} \alpha}.$$

Według wzoru.... $\operatorname{tang} (\gamma_2 + \alpha) = \frac{\operatorname{tang} \gamma_2 + \operatorname{tang} \alpha}{1 - \operatorname{tang} \gamma_2. \operatorname{tang} \alpha}$; otrzymamy:

$$\operatorname{tang} (\gamma_2 + \alpha) = \frac{b}{a}. \operatorname{Cotang} \alpha.$$

Po powtórnem zastósowaniu podobnego wzoru otrzymamy ostatecznie..... $\text{tang}\ (\gamma_2 + 2\ \alpha) = \frac{a - (a - b).\ \text{Cos}^2\ \alpha}{(a - b).\ \text{Sin}\ \alpha.\ \text{Cos}\ \alpha} = \text{tang}\ \gamma_1$;

więc widocznie... $\gamma_1 = \gamma_2 + 2\ \alpha$; zatém

$^1/_2\ (\gamma_1 + \gamma_2) = \gamma_2 + \alpha$; to znaczy:

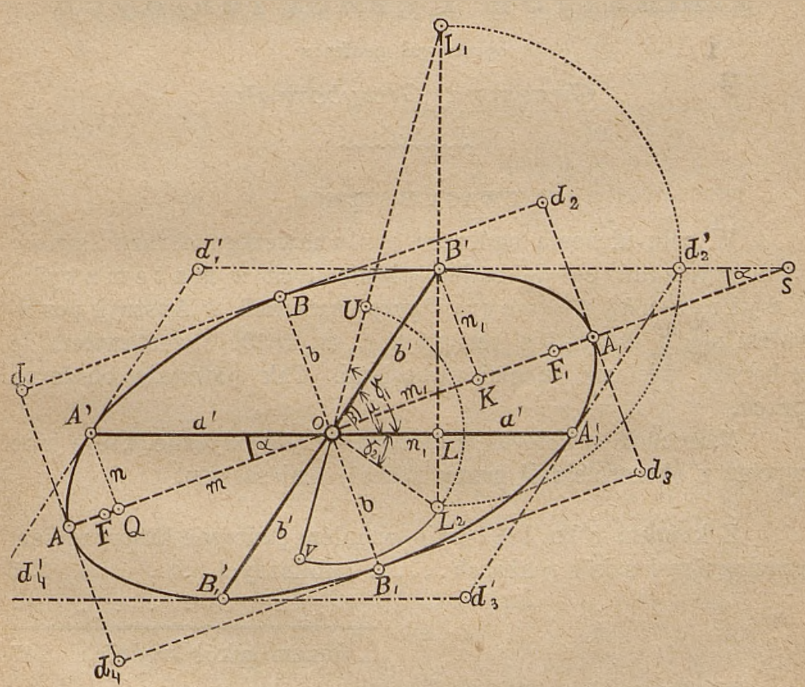
**„Główna oś duża $AA_1$ połowi kąt..... ∢ $L_1LO_2$".**

Obliczywszy wreszcie:

$(OL_1)^2 = (OL)^2 + (LL_1)^2$ przekonamy się, że $OL_1 = a + b$;
podobnież z równania

$(OL_2)^2 = (OL)^2 + (LL_2)^2$ „ „ „ „ „ „ $OL_2 = a - b$;

więc.... $a = {}^1/_2\ (OL_1 + OL_2)$; $b = {}^1/_2\ (OL_1 - OL_2)$.



# STUDYUM STATYSTYCZNE

odnoszące się do c. k. austr.

## gimnazyów i szkół realnych

opracował profesor

*Grzegorz Grzybowski.*

UWAGA WSTĘPNA.

W celu ułożenia ogólnego porównawczego obrazu rozmaitych wymagań co do zadań piśmiennych z matematyki i wykreślnéj geometryi przy maturach w Austryi, postarałem się o wszystkie temata z r. sz. 1880, i zestawiłem je z bardzo wieloma innemi zadaniami. Tak powstała obszerna praca.

Mimochodem zbierałem także daty statystyczne, które jako **wyciąg z obszerniejszéj pracy** poniżéj umieszczam.

Z końcem roku 188) było w całém państwie austryackiem gimnazyów i szkół realnych..... publicznych . . . . 237
prywatnych . . . . 10

Razem szkół średnich 247

### Kierownictwo.

Na ich czele było dyrektorów:

9. 7% księży . . . . . . . . . 23
90. 3% świeckich . . . . . . . . 214

Co do **kwalifikacyi**, było:

| | | |
|---|---|---|
| 33. 76% | filologów. . . . . . . | 80 |
| 19. 88% | historyków . . . . . . | 47 |
| 19. 83% | matematyków . . . . | 47 |
| 8. 86% | przyrodników . . . . | 21 |
| 8. 44% | geometr. rysun. . . . | 20 |
| 4. 22% | prof. liceal. hum. i gram. | 10 |
| 2. 53% | egz. z niem. i czes. . | 6 |
| 1. 69% | nieoznacz. lub uwoln. . | 4 |
| 0. 4-% | z religii . . . . . . . | 1 |
| 0. 42% | z odręcz. rysunków. . | 1 |

Co do **wieku**, było **urodzonych** (po opuszczeniu 18..):

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | w roku | 09, | 10. | 12, | 13, | .14 | |
| 2. 95% | . . . . . | 1 + | 2 + | 1 + | 2 + | 1 = | 7 |
| | w roku | 16, | 17, | 18, | 19, | 20 | |
| 5. 49% | . . . . . | 1 + | 2 + | 3 + | 4 + | 3 = | 13 |
| | w roku | 21, | 22, | 23, | 24, | 25 | |
| 13. 07% | . . . . . | 5 + | 4 + | 6 + | 11 + | 5 = | 31 |
| | w roku | 26, | 27, | 28, | 29, | 30 | |
| 20. -6% | . . . . . | 9 + | 13 + | 8 + | 9 + | 9 = | 48 |
| | w roku | 31, | 32, | 33, | 34, | 35 | |
| 26. 15% | . . . . . | 14 + | 7 + | 16 + | 6 + | 19 = | 62 |
| | w roku | 36, | 37, | 38, | 39, | 40 | |
| 15. 62% | . . . . . | 8 + | 6, | 6 + | 8 + | 9 - | 37 |
| | w roku | 41, | 42, | 43, | 44, | 45 | |
| 12. 24% | . . . . . | 9 + | 7 + | 5 + | 5 + | 3 = | 29 |
| | w roku | 46, | 47, | 49, | 50, | 51 | |
| 4. 22% | . . . . . | 1 + | 3 + | 3 + | 1 + | 2 = | 10 |

Co do **lat służby**, to służą:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | od roku | 34, | 36, | 42, | 43, | 45, | 46, | 47, | 48, | 50, | 51, |
| 10. 13% | . . . | 1 + | 1 + | 1 + | 1 + | 1 + | 1 + | 3 + | 2 + | 5 + | 8, = 24 |

od roku 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60,

42. 61% . . . 5 + 18 + 8 + 14 + 12 + 11 + 12 + 12 + 9 = 101

---

od roku 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69,

32. 07% . . . 3 + 8 + 9 + 6 + 10 + 12 + 8 + 9 11 = 76

---

od roku 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 78,

15. 19% . . . 14 + 9 + 4 + 3 + 3 + 1 + 1 + 1 = 36

# Wykaz

ilości szkół średnich austr. według ich nazwy urzędowéj tudzież według funduszów z których bywają utrzymywane.

| Liczba bieżąca | Kraj koronny | c. k. państw. świeckie | c. k. państw. duchowne klasztorne | krajowe | miejskie | prywatne z prawem publicznych | prywatne bez prawa publicznych | Ogółem | UWAGA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Arcyks. austr. poniżéj Anizy | 19 | 3 | 8 | 5 | 4 | — | 39 | Co do języka wykładowego dzielą się te szkoły na: |
| 2 | Arcyks. austr. powyżéj Anizy ze Solnogrodem | 7 | 1 | — | — | 1 | — | 9 | 161 niemiec. 44 czeskich 26 polskich 12 włoskich |
| 3 | Styrya | 6 | — | 3 | — | — | — | 9 | 3 serbsko-chorwac. |
| 4 | Karyntya i Kraina | 8 | — | — | — | 1 | — | 9 | 1 ruska<br>247 szkół. |
| 5 | Wybrzeże | 8 | — | — | 2 | — | — | 10 | |
| 6 | Tyrol ze ziemią przedarulańską | 10 | 3 | — | 1 | 1 | 3 | 18 | |
| 7 | Czechy | 36 | 5 | — | 27 | — | — | 68 | |
| 8 | Morawa | 19 | — | 14 | 2 | — | — | 35 | |
| 9 | Szląsk | 9 | — | — | — | — | — | 9 | |
| 10 | Galicya z wielk. ks. krakow. | 28 | — | — | — | Buczacz 1 | — | 29 | |
| 11 | Bukowina | 3 | — | gr. or. 2 | — | — | — | 5 | |
| 12 | Dalmacya | 6 | — | — | — | — | Sinj 1 | 7 | |
| | Ogółem | 159 | 12 | 27 | 37 | 8 | 4 | 247 | |

# Porównanie

krajów koronnych monarchii austryack. względem **stosunku rzeczywistych nauczycieli** szkół średnich do **zastępców.**

| Liczba bieżąca | Kraj | z końcem r. 1880 uczyło nauczycieli: rzeczywistych | zastępców | Na 100 rzeczywistych nauczycieli wypada zastępców | W porównaniu z Austryą górną: wypada zastępców | t. j. mniej niż obecn. | W porównaniu z całą monarchią: wypada zastępców | t.j. + lub — aniżeli obecnie jest | UWAGA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Austrya górna ze Solnogrodem | 106 | 12 | $11_{32}$ | 12 | — | 37 | −25 | względnie jeszcze pomyślnie |
| 2 | Szląsk . . . . . . | 115 | 15 | $13_{04}$ | 14 | 1 | 40 | −25 | |
| 3 | Karyntya i Kraina . . . . . . . | 96 | 13 | $13_{54}$ | 11 | 2 | 34 | −21 | |
| 4 | Wybrzeże . . . . | 125 | 22 | $17_{60}$ | 14 | 8 | 44 | −22 | |
| 5 | Dalmacya . . . . | 71 | 13 | $18_{31}$ | 8 | 5 | 25 | −12 | |
| 6 | Tyrol z ziemią przedarulańską | 142 | 26 | $18_{31}$ | 16 | 10 | 50 | −24 | |
| 7 | Styrya . . . . . . | 106 | 25 | $23_{58}$ | 12 | 13 | 37 | −12 | |
| 8 | Austrya dolna . | 419 | 103 | $24_{58}$ | 49 | 54 | 147 | −44 | |
| 9 | Morawa . . . . . | 346 | 132 | $38_{15}$ | 39 | 93 | 121 | +11 | niepomyślnie |
| 10 | Czechy . . . . . . | 714 | 303 | $42_{44}$ | 80 | 223 | 251 | +52 | |
| 11 | Bukowina . . . . | 44 | 29 | $65_{91}$ | 5 | 24 | 15 | +14 | |
| 12 | Galicya z wielk. ks. krakowsk. | 341 | 228 | $68_{62}$ | 38 | 190 | 120 | +108 | |
| | Ogółem . . . | 2625 | 921 | $35_{09}$ | 298 | 623 | 921 | — | |

# Wykaz

frekwencyi szkół średnich austr. (gimnazyów i szkół realn.) według krajów koronnych, i klas.

| Liczba bieżąca | Kraj koronny | Uczniów w klasie 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Ogółem | UWAGA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Arcyks. austr. poniżéj Anizy | 2780 | 2165 | 1702 | 1355 | 883 | 714 | 644 | 339 | 10582 | |
| 2 | Arcyks. austr. powyżéj Anizy ze Solnogrodem | 411 | 370 | 318 | 263 | 180 | 146 | 163 | 100 | 1951 | |
| 3 | Styrya | 510 | 415 | 290 | 249 | 207 | 189 | 150 | 74 | 2084 | |
| 4 | Karyntya i Kraina | 452 | 332 | 262 | 207 | 181 | 129 | 118 | 64 | 1745 | |
| 5 | Wybrzeże | 522 | 396 | 297 | 258 | 165 | 121 | 128 | 64 | 1951 | |
| 6 | Tyrol z ziemią przedarulańską | 616 | 510 | 388 | 366 | 264 | 224 | 176 | 164 | 2708 | |
| 7 | Czechy | 5030 | 4067 | 3471 | 2643 | 1835 | 1473 | 1265 | 634 | 20418 | |
| 8 | Morawa | 2319 | 1760 | 1532 | 1216 | 797 | 610 | 525 | 263 | 9022 | |
| 9 | Szląsk | 656 | 485 | 360 | 258 | 159 | 144 | 134 | 59 | 2255 | |
| 10 | Galicya z wielk. ks. krakow. | 2413 | 1936 | 1679 | 1358 | 1056 | 876 | 794 | 517 | 10629 | |
| 11 | Bukowina | 364 | 289 | 242 | 178 | 137 | 144 | 75 | 72 | 1501 | |
| 12 | Dalmacya | 146 | 125 | 147 | 116 | 64 | 72 | 59 | 51 | 780 | |
| | Ogółem | 16219 | 12850 | 10688 | 8467 | 5920 | 4842 | 4231 | 2401 | 65626 | |
| | % | $24_{12}$ | $19_{58}$ | $16_{29}$ | $12_{70}$ | $9_{02}$ | $7_{38}$ | $6_{45}$ | $3_{66}$ | | |
| | | $73_{49}$ (kl. 1–4) | | | | $26_{51}$ (kl. 5–8) | | | | 100% | |

# Zestawienie

krajów koronnych monarchii austr. według ilości uczniów publicznych szkół średnich (gimnazyów i szkół realnych), tudzież uczniów przyp. na 1 nauczyciela.

| Liczba bieżąca | Kraj | Ilość uczniów w publicznych szkołach śred. | Ilość nauczycieli w publicznych szkołach śred. | Ilość uczniów w prywatnych szkołach | Na 1 nauczyciela przypada uczniów | zatem w porównaniu z przeciętną całej monarchii + lub − | | UWAGA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bukowina . . . . | 1501 | 72 | — | $20_{84}$ | $+2_{38}$ | przeciążeni nauczyciele | |
| 2 | Czechy. . . . . . | 20418 | 1001 | — | $20_{40}$ | $+1_{94}$ | | |
| 3 | Austrya dolna . | 10006 | 515 | 576 | $19_{43}$ | $+0_{97}$ | | w Wiedniu 4 szkoły real. pr. |
| 4 | Morawa . . . . . | 9022 | 473 | — | $19_{07}$ | $+0_{61}$ | | |
| 5 | Galicya z wielk. ks. krakows. . | 10629 | 564 | — | $18_{85}$ | $+0_{39}$ | | |
| 6 | Szląsk . . . . . . | 2255 | 127 | — | $17_{76}$ | $-0_{70}$ | niżej przeciętnej ilości | |
| 7 | Styrya. . . . . . | 2084 | 128 | — | $16_{28}$ | $-2_{18}$ | | |
| 8 | Karyntya i Kraina . . . . . . . | 1745 | 109 | — | $16_{01}$ | $-2_{45}$ | | |
| 9 | Austrya górna ze Solnogrodem | 1809 | 113 | 142 | $16_{01}$ | $-2_{45}$ | | pryw. gimn. w Solnogrodzie |
| 10 | Tyrol z ziemią przedarulańską | 2266 | 161 | 442 | $14_{07}$ | $-4_{39}$ | | pryw.: Ala, Bolzano, Brixen i Mehrerau. |
| 11 | Wybrzeże . . . . | 1951 | 145 | — | $13_{46}$ | $-5_{00}$ | | |
| 12 | Dalmacya . . . . | 722 | 81 | 58 | $9_{63}$ | $-8_{83}$ | | pryw. gim. słow. w Sinj. |
| | Ogółem . . . | 64408 | 3489 | 1218 | $18_{46}$ | | | |

# Zestawienie

krajów koronnych monarchii austryackiéj według **obszaru** i **ludności** przyp. na 1 ucznia szkół średnich publ. i pryw. (gimnaz. i szkół realnych).

| Liczba bieżąca | Kraj | | Na 1 ucznia przypada (Kilometr. kwadr.) | W porównaniu z przeciętną całéj monarchii + lub — (Kilometr. kwadr.) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Austrya dolna | pomyślnie | 1.873 | — 2.701 |
| 2 | Szląsk . . . . | pomyślnie | 2.283 | — 2.291 |
| 3 | Morawa . . . | pomyślnie | 2.464 | — 2.110 |
| 4 | Czechy . . . . | pomyślnie | 2.545 | — 2.029 |
| 5 | Wybrzeże . . | pomyślnie | 4.095 | — 0.479 |
| 6 | Bukowina . . | niepomyślnie | 6.963 | + 2.389 |
| 7 | Galicya z w. ks. krakow. | niepomyślnie | 7.385 | + 2.811 |
| 8 | Austrya górn. ze Solnogr. | niepomyślnie | 9.822 | + 5.248 |
| 9 | Styrya . . . . | niepomyślnie | 10.774 | + 6.200 |
| 10 | Tyrol z ziemią przedarulań. | niepomyślnie | 10.830 | + 6.256 |
| 11 | Karyntya i Kraina . . . | niepomyślnie | 11.670 | + 7.096 |
| 12 | Dalmacya . . | niepomyślnie | 17.718 | + 13.141 |
| | Przeciętnie dla 65626 uczniów | | 4.574 | |

| Liczba bieżąca | Kraj | | 1 uczeń wypada na (mieszkańców) | W porównaniu z przeciętną całéj monarchii + lub — (mieszkańców) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Austrya dolna | pomyślnie | 207 | — 135 |
| 2 | Morawa. . . . | pomyślnie | 239 | — 103 |
| 3 | Szląsk . . . . | pomyślnie | 259 | — 83 |
| 4 | Czechy . . . . | pomyślnie | 272 | — 71 |
| 5 | Tyrol z ziemią przedarulań. | pomyślnie | 337 | — 5 |
| 6 | Wybrzeże . . | niepomyślnie | 343 | + 1 |
| 7 | Austrya górn. ze Solnogr. | niepomyślnie | 466 | + 124 |
| 8 | Karyntya i Kraina . . . | niepomyślnie | 469 | + 127 |
| 9 | Styrya . . . . | niepomyślnie | 581 | + 239 |
| 10 | Galicya z w. ks. krakow. | niepomyślnie | 596 | + 254 |
| 11 | Dalmacya . . | niepomyślnie | 628 | + 286 |
| 12 | Bukowina . . | niepomyślnie | 789 | + 447 |
| | Przeciętnie dla 65626 uczniów | | 342 | |

# Porównanie

krajów koronnych państwa austryackiego względem **ludności**, na którą przypada jedna **szkoła średnia** (gimnazyum lub szkoła realna).

| Liczba bieżąca | Kraj | Ilość mieszkańców według prof. Urnlaufta z doliczeniem domniemanego przyrostu | Ilość istniejących szkół średnich | Jedna szkoła średnia przypada na mieszkańców | W porównaniu z Tyrolem: wypadłoby szkół średnich | W porównaniu z Tyrolem: t. j. więcej o szkół średnich | W porównaniu z całą monarchią: wypadło by szkół średnich | W porównaniu z całą monarchią: t. j. + lub — szkół średnich | UWAGA. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Tyrol z ziemią przedarulańską | 912097 | 18 | 50672 | 17 | — | 10 | — 7 | |
| 2 | Austrya dolna . | 2192168 | 39 | 56209 | 43 | 4 | 25 | — 14 | |
| 3 | Morawa . . . . . | 2159290 | 36 | 59980 | 42 | 6 | 24 | — 12 | |
| 4 | Szlask . . . . . . | 585067 | 9 | 65007 | 12 | 3 | 7 | — 2 | — 49 |
| 5 | Wybrzeże. . . . | 666583 | 10 | 66658 | 13 | 3 | 8 | — 2 | |
| 6 | Dalmacya . . . | 490136 | 7 | 70019 | 10 | 3 | 5 | — 2 | |
| 7 | Czechy. . . . . . | 5542020 | 72 | 76972 | 109 | 37 | 62 | — 10 | |
| 8 | Karyntya i Kraina . . . . . . . | 818516 | 9 | 90946 | 16 | 7 | 9 | — | |
| 9 | Austrya górna ze Solnogrodem | 907974 | 9 | 100886 | 18 | 9 | 10 | + 1 | |
| 10 | Bukowina . . . . | 569878 | 5 | 113975 | 11 | 6 | 6 | + 1 | + 49 |
| 11 | Styrya. . . . . . | 1211839 | 9 | 134649 | 24 | 15 | 14 | + 5 | |
| 12 | Galicya z w. ks. krakowskiem . | 6337073 | 29 | 218520 | 126 | 97 | 72 | + 43 | |
| | Ogółem . . . | 22392641 | 252 | 88860 | 442 | 190 | 252 | — | |

# Porównanie

krajów koronnych państwa austryackiego względem **obszaru,** na który przypada w ogóle **jedna szkoła średnia.**
(gimnazyum lub szkoła realna).

| Liczba bieżąca | Kraj | obszar w kwadratowych kilometr. | Ilość istniejących szkół średnich | Jedna szkoła średnia przypada na kwadratowych kilometrów | W porównaniu z dolną Austryą: wypadłoby szkół średnich | W porównaniu z dolną Austryą: t. j. więcej o szkół | W porównaniu z całą monarchią: wypadłoby szkół średnich | W porównaniu z całą monarchią: t. j. więcej lub mniéj o | UWAGA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Austrya dolna . | $19824_{17}$ | 39 | $508_{31}$ | 39 | — | 17 | — 22 | |
| 2 | Szląsk . . . . . . | $5147_{53}$ | 9 | $571_{95}$ | 10 | 1 | 4 | — 5 | |
| 3 | Morawa . . . . . | $22229_{61}$ | 36 | $617_{49}$ | 44 | 8 | 18 | — 18 | — 77 |
| 4 | Czechy. . . . . . | $51955_{78}$ | 72 | $721_{61}$ | 102 | 30 | 43 | — 29 | |
| 5 | Wybrzeże . . . . | $7988_{59}$ | 10 | $798_{86}$ | 16 | 6 | 7 | — 3 | |
| 6 | Tyrol z ziemią przedarulańską | $29326_{81}$ | 18 | $1629_{27}$ | 58 | 41 | 24 | + 7 | |
| 7 | Dalmacya . . . . | $12792_{57}$ | 7 | $1827_{51}$ | 25 | 18 | 11 | + 4 | |
| 8 | Bukowina . . . . | $10451_{00}$ | 5 | $2090_{20}$ | 20 | 15 | 9 | + 4 | |
| 9 | Austrya górna ze Solnogrodem | $19162_{38}$ | 9 | $2129_{15}$ | 38 | 29 | 16 | + 7 | + 77 |
| 10 | Karyntya i Kraina . . . . . . . | $20361_{65}$ | 9 | $2262_{10}$ | 40 | 31 | 17 | + 8 | |
| 11 | Styrya. . . . . . | $22454_{04}$ | 9 | $2494_{89}$ | 44 | 35 | 19 | + 10 | |
| 12 | Galicya z wiel. ks. krakow. . . | $78496_{77}$ | 29 | $2706_{79}$ | 154 | 125 | 66 | + 37 | |
| | Ogółem . . . | $300190_{90}$ | 252 | $1191_{23}$ | 590 | 339 | 251 | — | |

# Porównanie

## krajów koronnych państwa austryackiego względm stosunku ilości gimnazyów do ilości szkół realnych.

| Liczba bieżąca | Kraj | Ilość obecnie istniejących: Gimnazyów | szkół realnych | Więc na 100 gimnazyów przypada szkół realnych | W porównaniu z Wybrzeżem mniej o: % | szkół realnych | z całą monarchią więcej lub mniej: % | szkół realnych | UWAGA. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Wybrzeże . . . . | 5 | 5 | 100 | — | — | $+46_{34}$ | + 2 | + 14 |
| 2 | Styrya . . . . . . | 5 | 4 | 80 | 20 | 1 | $+26_{34}$ | + 1 | |
| 3 | Szląsk . . . . . . | 5 | 4 | 80 | 20 | 1 | $+26_{34}$ | + 1 | |
| 4 | Morawa . . . . . | 20 | 16 | 80 | 20 | 4 | $+26_{34}$ | + 5 | |
| 5 | Austrya dolna . | 22 | 17 | $77_{3}$ | $22_{7}$ | 5 | $+23_{64}$ | + 5 | |
| 6 | Bukowina . . . . | 3 | 2 | $66_{7}$ | $33_{3}$ | 1 | $+13_{04}$ | ułamek | |
| 7 | Austrya górna ze Solnogrodem | 6 | 3 | 50 | 50 | 3 | $-3_{66}$ | ułamek | —14 |
| 8 | Tyrol z ziemią przedarulańską | 12 | 6 | 50 | 50 | 6 | $-3_{66}$ | ułamek | |
| 9 | Czechy . . . . . | 50 | 22 | 44 | 56 | 28 | $-9_{66}$ | — 5 | |
| 10 | Dalmacya . . . . | 5 | 2 | 40 | 60 | 3 | $-13_{66}$ | — 1 | |
| 11 | Karyntya i Kraina . . . . . . | 7 | 2 | $28_{6}$ | $71_{4}$ | 5 | $-25_{06}$ | — 1 | |
| 12 | Galicya z w. ks. krakowskiem . | 24 | 5 | $20_{8}$ | $79_{2}$ | 19 | $-32_{86}$ | — 7 | Stryj licząc już jako gimnazyum. |
| | Ogółem . . . | 164 | 88 | $53_{66}$ | $46_{34}$ | 76 | — | — | |

# Porównanie

krajów koronnych państwa austryackiego względem **obszaru**, na który w ogóle przypada jedna **szkoła realna** (wyższa lub niższa).

| Liczba bieżąca | Kraj | Obszar w kwadratowych kilometrach | Ilość istniejących szkół realnych | Jedna szkoła realna przypada na kwadratowych kilometrów | W porównaniu z dolną Austryą: wypadłoby szkół realnych | W porównaniu z dolną Austryą: t. j. więcej szkół realnych o | W porównaniu z całą monarchią: wypadłoby szkół realnych | W porównaniu z całą monarchią: t. j. więcej lub mniej szkół realnych o | UWAGA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Austrya dolna . | $19824_{17}$ | 17 | $1166_{13}$ | 17 | — | 6 | —11 | — 32 |
| 2 | Szląsk . . . . . . | $5147_{53}$ | 4 | $1286_{88}$ | 5 | 1 | 2 | — 2 | |
| 3 | Morawa . . . . . | $22229_{61}$ | 16 | $1389_{35}$ | 19 | 3 | 7 | — 9 | |
| 4 | Wybrzeże . . . . | $7988_{59}$ | 5 | $1597_{72}$ | 7 | 2 | 2 | — 3 | |
| 5 | Czechy. . . . . . | $51955_{78}$ | 22 | $2361_{63}$ | 44 | 22 | 15 | — 7 | |
| 6 | Tyrol z ziemią przedarulańską | $29326_{81}$ | 6 | $4887_{86}$ | 25 | 19 | 9 | + 3 | + 32 |
| 7 | Bukowina . . . . | $10451_{00}$ | 2 | $5225_{50}$ | 9 | 7 | 3 | + 1 | |
| 8 | Styrya . . . . . . | $22454_{04}$ | 4 | $5613_{51}$ | 20 | 16 | 7 | + 3 | |
| 9 | Austrya górna ze Solnogrodem | $19162_{38}$ | 3 | $6387_{46}$ | 16 | 13 | 5 | + 2 | |
| 10 | Dalmacya . . . . | $12792_{57}$ | 2 | $6396_{29}$ | 11 | 9 | 3 | + 1 | |
| 11 | Karyntya i Kraina . . . . . . . | $20361_{65}$ | 2 | $10180_{82}$ | 18 | 16 | 6 | + 4 | |
| 12 | Galicya z wielk. ks. krakowsk. | $78496_{77}$ | 5 | $15699_{35}$ | 67 | 62 | 23 | +18 | bez Stryja |
| | Ogółem . . . | $300190_{90}$ | 88 | $3411_{30}$ | 258 | 170 | 88 | — | |

# Porównanie

krajów koronnych państwa austryackiego względem **ludności** na którą przypada jedna **szkoła realna** (wyższa lub niższa).

| Liczba bieżąca | Kraj | Ilość mieszkańców według prof. Umlauffta z doliczeniem domniemanego przyrostu. | Ilość istniejących szkół realnych | jedna szkoła realna przypada na mieszkańców | W porównaniu z dolną Austryą: wypadłoby szkół realnych | tj. więcej szkół realnych | W porównaniu z całą monarchią: wypadłoby szkół realnych | tj. więcej lub mniej szkół realnych | UWAGA. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Austrya dolna . | 2192168 | 17 | 128951 | 17 | — | 8 | — 9 | |
| 2 | Wybrzeże. . . . | 666583 | 5 | 133317 | 5 | — | 3 | — 2 | |
| 3 | Morawa . . . . . | 2159290 | 16 | 134956 | 17 | 1 | 8 | — 8 | |
| 4 | Szląsk . . . . . . | 585067 | 4 | 146267 | 5 | 1 | 2 | — 2 | — 24 |
| 5 | Tyrol z ziemią przedarulańską | 912097 | 6 | 152016 | 7 | 1 | 4 | — 2 | |
| 6 | Czechy . . . . . | 5542020 | 22 | 251910 | 43 | 21 | 21 | — 1 | |
| 7 | Dalmacya . . . . | 490136 | 2 | 245068 | 4 | 2 | 2 | — | |
| 8 | Bukowina . . . . | 569878 | 2 | 284939 | 4 | 2 | 2 | — | |
| 9 | Austrya górna ze Solnogrodem | 907974 | 3 | 302658 | 7 | 4 | 4 | + 1 | |
| 10 | Styrya . . . . . | 1211839 | 4 | 302960 | 10 | 6 | 5 | + 1 | |
| 11 | Karyntya i Kraina . . . . . . . | 818516 | 2 | 409258 | 6 | 4 | 3 | + 1 | + 24 |
| 12 | Galicya z w. ks. krakowskiem . | 6337073 | 5 | 1267415 | 49 | 44 | 26 | +21 | |
| | Ogółem . . . | 22392641 | 88 | 254482 | 174 | 86 | 88 | — | |

# KRONIKA ZAKŁADU.

Rok szkolny rozpoczęto 1go września uroczystem nabożeństwem.

Dnia 18go września odbył się poprawczy examin dojrzałości pod przewodnictwem Wgo Studzińskiego, delegata do Rady szkolnéj krajowéj.

Dnia 21 grudnia uczcił zakład pamięć 600letniego panowania Dynastyi Habsburgskiéj w Austryi solenném nabożeństwem, stosowną przemową zastępcy Dyrektora, i profesora Rozmuskiego o znaczeniu téj uroczystości dla dynastyi najmiłościwiej nam panującego Cesarza Franciszka Józefa I i produkcyami myzykalnymi uczniów i deklamacyą.

Dnia 7go lutego odprowadzała młodzież szkolna w uroczystym pochodzie zwłoki ś. p. Józefa Szujskiego na miejsce wiecznego spoczynku.

W letnim terminie odbył się piśmienny examin dojrzałości 21 maja i dni następnych, ustny zaś 4go czerwca pod przewodnictwem Wgo Studzińskiego.

Wystawa rysunków, map i ozdobnego pisma otwartą była 27. 28. 29. czerwca.

Rok szkolny zakończono 30 czerwca dziękczynnem nabożeństwem.

# Zmiany zaszłe w gronie nauczycieli w ciągu roku szkolnego 1882-83.

Dnia 25 lipca 1882 zmarł po długich cierpieniach ś. p. Jan Mazurkiewicz c. k. profesor i zastępca Dyrektora tutejszego zakładu, zacny i prawy człowiek i najlepszy kolega.

**Cześć jego pamięci!**

Rozporządzeniem z dn. 26 sierpnia 1882 l. 8480 przeniosła Rada szkol. krajow. zastępcę nauczyciela Wilhelma Przybylskiego do c. k. gimnazyum Św. Anny w Krakowie.

Z początkiem września opuścił dobrowolnie służbę Karol Trochanowski aplikant do chemii.

# GRONO NAUCZYCIELSKIE

*w ciągu roku szkolnego.*

## Nauczyciele przedmiotów obowiązkowych.

1. **Studziński Marceli**, dyrektor i delegat miasta Krakowa do Rady szkol. krajow. zostaje we Lwowie.
2. **Lenartowicz Jan**, Dor filozof. c. k. prof. i zastępca Dyrektora uczył histor. powszech. w II kl., pol. języka w II i III, kl. = 7 godzin tygod.
3. **Miejski Laurenty**, c. k. prof. uczył niem. języka w I, II, IV kl, = 17 godz. tygod.
4. **Zathey Hugo**, Dr. filozof. c. k. prof. uczył pols. języka w I, IV, V, VI, VII, kl. = 16 godzin tygod.
5. **Wierzejski Antoni**, Dr. filozof. c. k. prof. i docent zoologii i anatomii porównawczej na wszechnicy Jagiellońskiej uczył geog. w I, hist. natur. w I, II, V, VI, VII, = 17 godzin tygod.
6. **Rozmuski Czesław**, c. k. prof. uczył hist. powsz. w III, IV, VI, VII, geog. II, III, IV, VI, VII. = 18 godz. tygod.
7. **Dembowski Leon**, c. k. prof. uczył kalig. w I, III, rys. wolnoręcz. w III, VI, VII, = 16 godz. tygod.
8. **Walczak Jan**, Dr. filozof. c. k. prof. uczył mat. I, III, IV, fizyki III, IV = 17 godzin tygod.
9. **Świderski Aleksander** c. k. prof. uczył mat. i fizyki w VI, VII kl. = 18 godz. tygod.
10. **German Ludomił**, Dr. filozof. c. k. prof. uczył hist. i geog. w V kl., niem. języka w V, VI, VII kl. = 17 godz. tygod.

11. **Jaworski Walery**, Dr. medycyny c. k. prof. i docent chorób żołądka i jelit na wszechnicy Jagiellońskiéj uczył chemii w IV, V, VI, VII kl. i mat. w II kl. = 14 godz. tygod.
12. **Medveczky Edward**, c. k. prof. uczył geom. wykreślnéj w III, IV, V, VI, VII kl. = 15 godz. tygod.
13. **Piccard Leon**, c. k. prof. uczył kalig. w II kl., rys. geom. w I kl., rys. wolnoręcz. w II, IV, V kl. = 18 godz. tygod.
14. **X. Puszet Stanisław**, katecheta uczył religii we wszystkich kl. = 14 godz. tygod.
15. **Grzybowski Grzegórz**, c. k. prof. uczył niem. w III kl., geom. w II kl., mat. w V kl. = 14 godz. tygod.

## Nauczyciele przedmiotów nadobowiązkowych.

1. Ks. Domagalski Konstanty, uczył francus. języka.
2. Rozmuski Czesław, uczył hist. kraju rodzinnego.
3. Dr. Kosiński Władysław, uczył stenografii.
4. Sierosławski Józef, uczył spiewu.
5. Mazur Edward, „ gimnastyki.
6. Dr. Jaworski Walery, kierował ćwiczeniami w chemicznéj pracowni.
7. Dr. Duszak, uczył religii mojżeszowej.

# Plan nauk i książki szkolne.

### *A*) **Przedmioty obowiązkowe.**

## KLASA I.

Gospodarz: Dr. Walczak.

*Religia*, 2 godziny tygodniowo. Zasady nauki wiary i obyczajów Książka używana: Schuster, nauka wiary, tłóm. Zieliński

*Język polski*. 4 g. tygodniowo. Nauka o formach imion i czasowników, o zdaniu pojedynczém rozwiniętém; z głosowni, co najważniejsze. — Rozbierano, objaśniano i opowiadano ustępy z wypisów, niektóre deklamowano. Co tydzień ćwiczenia piśmienne. — Gramatyka: Antoniego Małeckiego i Wypisy polskie, t. I, wyd. 4te.

*Język niemiecki*. 6 g. tygod. Uczono form imion i czasownika praktycznie przy tłómaczeniu przykładów z niemieckiego na polskie i odwrotnie. Co tydzień półgodzinne extemporale i jeden dyktat. Książka: Wypisy niemieckie Rebena wyd. 3cie.

*Geografia*. 3 g. tyg. Pojęcia wstępne z geografii fizycznej i matematycznéj, oro- i hydrografia wszystkich części świata. Książka: Rys geografii powszechnéj Schuberta, tłóm. Lenartowicz.

*Arytmetyka*. 4 g. tyg. Cztery działania liczbami całkowitymi i dziesiętnymi, mianowanymi i niemianowanymi; fortele rachunkowe i skrócenia; podzielność liczb; wynajdywanie najmniejszéj wspólnéj wielokrotnéj i największéj wspólnéj miary; ułamki zwyczajne. Książka: Arytmetyka Bączalskiego. Część I.

*Historya naturalna.* 3 godz. tyg. Zoologia. Książka: Zoologia Dra Nowickiego dla klas niższych.

*Geometrya i rysunki geometryczne.* 4 g. tyg. O punktach, liniach, kątach, trójkątach, czworo- i wielobokach; mierzenie, dodawanie i odejmowanie linij prostych i kątów; rysowanie tych ilości przestrzennych z uwzględnieniem ich wielkości i położenia z wolnéj ręki; rysowanie z modeli drutowych i gipsowych, tudzież ornamentów płaskich.

*Kaligrafia.* 2 godz. tyg. Pismo zwyczajne polskie i niemieckie według wzorów Greinera.

## KLASA II.

Gospodarz: ks. Puszet.

*Religia.* 2 g. tyg. Historya starego testamentu z uwzględnieniem chronologii i geografii. Książka: Historya biblijna Dąbrowskiego I. część.

*Język polski.* 3 g. tyg. Powtórzenie i uzupełnienie nauki ó formach i o zdaniu. Czytanie, analiza gramatyczna i opowiadanie z Wypisów polskich t. II. Książka gramatyczna, tudzież ćwiczenia piśmienne jak w klasie I.

*Język niemiecki.* 6 g. tyg. Powtórzenie i uzupełnienie nauki o formach; czasy złożone w obu formach; używanie „zu" z trybem bezokolicznym; zaimki, liczebniki, o przyimkach i spójnikach, co najważniejsze; składnia szyku i zgody. Gramatyka: Schobera, opracował Reben, wydanie 3cie. Tłómaczono, objaśniano i opowiadano z Wypisów niemieckich, jak klasa I. Co tydzeń extemporale.

*Historya.* 1 g. tyg. Przegląd ważniejszych wypadków w historyi starożytnéj. Książka: Weltera, tłóm. Sawczyński, I.

*Geografia.* 2 g. tyg. Szczegółowa geografia Azyi, Afryki, krajów Europy południowéj i zachodniéj. Książka: Geografia Kluna.

*Arytmetyka.* 3 g. tyg. Powtórzono przedmiot klasy poprzedzającéj; austryackie miary, wagi i monety; stosunki i pro-

porcye; reguła trzech pojedyncza i złożona, praktyka włoska; rachunek procentu prostego w zastósowaniu do rachunków kupieckich; rachunek terminu; reguła spółki, łańcuchowa, przeciętna i mięszaniny. Książka jak w kl. I. Co dni 14 zadanie szkolne.

*Historya naturalna.* 3 godz. tyg. W I półroczu: Mineralogia, według książki Klęska; w II półr. Botanika, według książki Hückla.

*Geometrya i rysunki geometryczne.* 4 godz. tygod. Krótkie powtórzenie przedmiotu klasy I. Przystawanie i podobieństwo trójkątów; o liniach krzywych: kole, elipsie, hyperboli i paraboli. Względności zachodzące między liniami prostymi a płaszczyznami w przestrzeni, kąt bryłowy trójścienny, bryły geometryczne. Rysunek obejmował graficzne tych przedmiotów przedstawienie za pomocą przyrządów.

*Rysunki odręczne.* 4 g. tyg. W I. półr. rysowano z tablicy figury geometryczne i płaskie, ornamenta, w II półroczu z wzorów Tąubingera, Schreibera i Meichelta.

*Kaligrafia.* 2 g. tyg. W I. półroczu pisano na linii pojedynczéj, w II półr. Rond francuski.

## KLASA III.

Gospodarz: Dembowski.

*Religia.* 2 godz. tyg. Historya życia Chrystusa i historya apostolska z uwzględnieniem biblijnéj geografii i chronologii. Książka: Dąbrowski Nowy testament II część.

*Język polski.* 3 g. tyg. Powtórzenie nauki o rzeczowniku, przymiotniku i zaimku, jakotéż o ortografii: Nieodmienne części mowy, składnia zgody, o zdaniu złożoném. Książka gramatyczna jak w klasie I. Rozbiór gramatyczny, opowiadanie i deklamacya ustępów wierszem i prozą z Wypisów polskich t. III. Co 10 dni zadanie domowe, co 3 tygodnie zadanie szkolne.

*Język niemiecki.* 5 godz. tyg. Powtórzenie i uzupełnienie nauki o formach, szczególnie o zaimkach, przymiotnikach i liczebnikach. Składnia szyku, zgody i co najważniejsze ze składni rządu. Książka gram. jak w klasie II. W zastósowaniu tėj nauki rozbierano i tłómaczono z niemieckiego na polskie i odwrotnie z Wypisów Hamerskiego. Opowiadanie i deklamacya ustępów proz. niemieckich. Co 10 dni zadanie domowe, co 14 dni szkolne.

*Historya.* 2 g. tyg. Dzieje wieków średnich z szczególnėm uwzględnieniem historyi austryackiėj i polskiėj podług Weltera, t. II. tłóm. Sawczyński.

*Geografia.* 2 g. tyg. Kraje Europy środkowėj i północnėj, Ameryka i Australia. Książka: Geografia Kluna, tlóm. German-Starkel.

*Arytmetyka.* 4 g. tyg. Powtórzenie i uzupełnienie materyału naukowego z klas poprzednich. Układ metryczny: rachunek monet, papierów wartościowych, nauka o wekslach. Cztery działania liczbami algebraicznymi, podnoszenie liczb do drugiėj i trzeciėj potęgi, wyciąganie drugiego i trzeciego pierwiastka. Książka: Bączalski, część II. Co 14 dni zadania szkolne.

*Fizyka.* 3 g. tyg. Ogólne i szczególne własności ciał, o cieple, składaniu i rozkładaniu sił, o punkcie ciężkości; machiny pojedyńcze, równowaga ciał stałych, ciekłych i lotnych, podług Staneckiego fizyki wydanėj na III klasę.

*Geometrya i rysunki geometryczne.* 3 g. tyg. Powtórzenie i uzupełnienie materyału naukowego z klasy II. Konstrukcyjna stereometrya i polegające na tėj nauce praktyczne ćwiczenia. Zapoznanie z gatunkami farb i ćwiczenia w nakładaniu.

*Rysunki odręczne.* 4 g. tyg. Ornamenta ze stósownėm objaśnieniem; szczególnie ornamenta greckie, podług wzorów Carrota i Bilaurdeau i podług gipsów.

*Kaligrafia.* 2 godz. tygod. W I. półr. pismo gotyckie, klockowe i fractur, w II półr. pisma ozdobne wszelkiego rodzaju.

# KLASA IV.

Gospodarz: Medveczky.

*Religia.* 2 godz. tyg. Objaśnienie ważniejszych obrzędów kościelnych z uwzględnieniem ich powodu i czasu zaprowadzenia. Książka: Liturgika Jachimowskiego.

*Język polski.* 3 godz. tyg. Składnia rządu: okres i szyk wyrazów, podług książki jak w kl. I. — Rozbiór gramatyczny, opowiadanie i deklamacya ustępów prozą i wierszem z Wypisów t. IV. Ćwiczenia piśm. jak w klasie III.

*Język niemiecki.* 5 godz. tyg. Składnia rządu i zgody; skracanie i rozwijanie zdań; o czasach i trybach, mowa prosta i uboczna; nauka o przyimkach i spójnikach, na podstawie gramatyki Janoty. — Naukę tę przy ciągłém powtarzaniu materyału naukowego klas poprzednich, podawano przy czytaniu z Wypisów niemieckich Hamerskiego. Opowiadano czytane ustępy i uczono się ich na pamięć. Ćwiczenia piśmienne jak w klasie III.

*Historya.* 2 godz. tyg. Dzieje nowożytne z szczególném uwzględnieniem historyi austryackiéj i polskiéj podług Weltera—Sawczyńskiego, t. III.

*Geografia.* 2 godz. tyg. Geografia i statystyka monarchii austro-węgierskiéj. Książka: Geografia Kluna, tłómaczenie Germana i Starkla.

*Arytmetyka.* 3 godz. tyg. Powtórzono i uzupełniono przedmiot klas poprzednich. Cztery działania liczbami algebraicznymi; największa wspólna miara i najmniejsza wpólna wielokrotna, ułamki zwyczajne, potęgowanie i pierwiastkowanie, zrównanie pierwszego stopnia z jedną i dwiema niewiadomymi. Książka i zadania jak w klasie III.

*Fizyka.* 3 godz. tyg. Dynamika ciał stałych, płynnych i lotnych, magnetyzm, elektryczność, galwanizm, akustyka, optyka, według książki Urbańskiego na klasę IV.

*Chemia* 4 godz. tyg. Przegląd najważniejszych pierwiastków i ich połączeń na podstawie doświadczeń; sposoby fa-

bryczne otrzymania ważniejszych przetworów technicznych i ich zastósowanie.

*Geometrya i rysunki geometryczne.* 3 godz. tygod. Powtórzono w krótkości materyał naukowy z klas poprzednich, obliczano powierzchnie figur płaskich, powierzchnie i objętości brył, rozwiązując przytém rozmaite praktyczne zagadnienia. — Zamiana figur i konstrukcya linij krzywych. Zastósowanie najważniejszych zasad geometrycznych do praktycznego miernictwa. Rzuty ortogonalne punktu i linii na dwie współrzędne płaszczyzny. Wykonywano odpowiednie tej nauce rysunki geometryczne, mianowicie plany sytuacyjne, tak piórem jak i farbami.

*Rysunki odręczne.* 4 godz. tyg. Ornamenta cieniowane olówkiem. krédką lub farbą i wyciąganie piórem; cieniowano głowy, zwierzęta, części roślin i bryły geometryczne według modeli i wzorów Carrota, Juliena, Schreibera.

## KLASA V.

Gospodarz: Dr. German.

*Religia.* 2 godz. tyg. Półr. I: Źródła wiary katolickiéj i nauki obyczajów w historycznêm przedstawieniu. Półr. II: Katolicka nauka wiary. Książka Dra Antoniego Wapplera, tłóm. Jędrzej Świsterski.

*Język polski.* 3 godz. tyg. Nauka o poezyi w ogóle, a w szczególności: poezya liryczna, jéj podział, krótka historya liryki polskiéj i czytanie poezyi lirycznych z książki Mecherzyńskiego I części. Co dwa tygodnie zadanie domowe, co 4 tygodnie szkolne.

*Język niemiecki.* 5 godz. tyg. Powtarzanie ciągłe wszystkich działów gramatyki przy sposobności lektury z wypisów niemieckich Jandaurka. Rozmowa na podstawie czytanych ustępów, opowiadanie i uczenie się ich na pamięć. Co dwa tygodnie zadanie domowe, co miesiąc szkolne lub extemporale.

*Historya.* 3 godz. tyg. Historya starożytna według książki Gindelego tłóm. Markiewicz.

*Geografia.* 1 godz. tyg. Geografia Azyi, Afryki i państw południowéj Europy z uwzględnieniem stosunków handlowych i przemysłowych, podług książki Kluna.

*Matematyka.* 5 godz. tyg. Algebra: System liczbowy, pojęcie różnych operacyj rachunkowych i ilości; cztery działania, podzielność liczb; ułamki; proporcye. Potęgowanie, pierwiastkowanie, ilości urojone, zrównania stopnia pierwszego, kwadratowe. Z Geometryi: Planimetrya. — Podręcznik Staneckiego dla klas wyższych. Co 14 dni ćwiczenia szkolne.

*Historya naturalna.* 3 godz. tyg. W półr. I: Główne zasady anatomii i fizyologii; w półr. II: Szczegółowa anatomia i fizyologia na podstawie preparatów anatomicznych i histologicznych, oraz systematyka w zakresie podanym w książce: Nowickiego Zoologia dla klas wyższych.

*Chemia.* 3 godz. tyg. W półr. I: Wiadomości wstępne, mianowicie: rodnia, drobiny, atomowości, pochodzenie i znaczenie wzorów rodniowo-drobinowych ściągniętych i rozwiniętych; podział pierwiastków na metaloidy i metale. W półr. II: dalszy ciąg nauki o metaloidach; o własnościach fizycznych i chemicznych metalów; metale: gromady potasowców, wapniowców, glinowców. Podręcznik Roscoe'go, tłóm. Nawratil — Sokołowski.

*Geometrya wykreślna.* 3 godz. tyg. O rzutach i względnościach punktu, linii prostéj i płaszczyzny, z rozwiązaniem dotyczących zagadnień analitycznych. O rzutach brył graniastych i okrągłych; przekroje brył płaszczyznami, oznaczenie przekroju w siatkach. O punktach przebicia prostéj z bryłami. O liniach krzywych. Książka: Wierzbickiego Geometrya wykreślna.

*Rysunki odręczne.* 4 godz. tyg. Ornamenta cieniowane podług wzorów Juliena, Carrota, głowy podług Kriehubera, Taubingera, Juliena. Lepsi uczniowie rysowali głowy z modeli gipsowych.

# KLASA VI.

Gospodarz: Świderski.

*Religia.* 2 godz. tyg. Etyka katolicka, podług książki Martina, tłómaczył Solecki.

*Język polski.* 3 godz. tyg. Proza dydaktyczna i historyczna, podział ich na stopnie i kształty, przyczém czytano odpowiednie ustępy z wzorów prozy Rymarkiewicza. Co 14 dni zadanie domowe, co 6 tygodni szkolne.

*Język niemiecki.* 4 godz. tyg. Czytanie i objaśnianie formy i treści utworów prozaicznych i poetycznych według wypisów Jandaurka na kl. VI.

*Historya.* 3 godz. tyg. Historya wieków średnich na podstawie Pütza t. II. tłóm. Niedzielski, z szczególném uwzględnieniem historyi austryackiéj i polskiéj.

*Geografia.* 1 godz. tyg. Dokładniejszy opis krajów Europy, z wyjątkiem Hiszpanii, Włoch, Turcyi i Austryi, podług Kluna, tłóm. German — Starkel.

*Matematyka.* 5 godz. tyg. Powtórzenie logarytmów i równań. Równania wyższego stopnia, które na zrównania drugiego stopnia sprowadzić można, ułamki ciągłe, równania nieoznaczone, szeregi arytm. i geometr., z zastosowaniem do procentu składanego i obliczenia renty; kombinacye, twierdzenie Newtona, Trygonometrya, stereometrya i trygonometrya sferyczna. Co 14 dni zadanie szkolne.

*Fizyka.* 4 godz. tyg. Mechanika ogólna; na téj podstawie działanie sił molekularnych, ogólne własności ciał stałych. Mechanika ciał stałych, kroplistopłynnych i lotnych. Podręcznik: Fizyka Chlebowskiego.

*Historya naturalna.* 2 godz. tyg. W półr. I: Anatomia, fizyologia i morfologia roślin; w półr. II: Systematyka. — Podręcznik: Botanika Billa, tłóm. Łomnicki.

*Chemia.* 2 godz, tyg. Metale ciężkie, ich otrzymanie i zastósowanie. Z chemii organicznéj: wiadomości wstępne, alkohole i kwasy jednoatomowe, tudzież należące tu aldehydy

i etery. — Podręcznik: Roscoe'go, tłóm. Nawratil — Sokołowski.

*Geometrya wykreślna.* 3 godz. tyg. Przecięcie brył; rozwiązanie naroża trójściennego, linie krzywe: elipsa, hiperbola, parabola. Powierzchnie wypłaszczalne i płaszczyzny styczności. Przecięcia powierzchni wypłaszczalnych między sobą, jako też przecięcia ich płaszczyznami: konstrukcya siatek z oznaczeniem linii przekrojowych. Powierzchnie obrotowe i wichrowate. Książka Wierzbickiego.

*Rysunki odręczne.* 4 godz. tyg. Głowy i całe postaci podług wzorów Taubingera, Juliena, Kriehubera i z gipsów; ornamentą i wzór stylów klasycznych, głównie według antyków.

## KLASA VII.

Gospodarz: Rozmuski.

*Religia.* 2 godz. tyg. Historya kościelna według książki Robicza, tłóm. Jachimowski.

*Język polski.* 3 godz. tyg. Proza retoryczna, jéj rozwój w Polsce i podział na stopnie i kształty; poezya dramatyczna, jéj historya i podział oraz krótka historya teatru polskiego. Zarys historyi literatury polskiéj. Odpowiednia lektura z wypisów Mecherzyńskiego II części. Co 2 tyg. zadanie domowe, a co 7 tyg. szkolne.

*Język niemiecki.* 4 godz. tyg. Objaśniano utwory najcelniejszych poetów, z poglądem na historyą literatury począwszy od Klopstocka. Jako podręcznik do lektury i tłómaczenia służyły wypisy niemieckie Eggera t. I. dla szkół realn. Co 14 dni ćwiczenia piśmienne.

*Geografia.* 1 godz. tyg. Geografia i statystyka monarchii austryacko-węgierskiéj z szczególném uwzględnieniem stosunków handlowo-przemysłowych, podług Geografii Kluna, tłóm. German — Starkel.

*Historya.* 3 godz. tyg. Historya nowsza od odkrycia Ameryki z uwzględnieniem dziejów monarchii austryackiéj i historyi polskiéj. Podręcznik: Pütza dla klas wyższych t. III, tłóm. Niedzielski.

*Matematyka.* 5 godz. tyg. Zrównanie stopnia trzeciego i czwartego liczebne, co najważniejsze z rachunku prawdopodobieństwa w zastósowaniu ubezpieczenia na życie. O szeregach stopnia wyższego włącznie problemat interpelacyjny, główne rzeczy o zbieżności i rozbieżności szeregów Zastósowanie trygonometryi sferycznéj do zadań stereometryi, w szczególności do sferycznéj astronomi; analityczna geometrya płaska i powtórzenie przedmiotu klasy VI. Co 14 dni zadanie szkolne.

*Fizyka.* 4 godz. tyg. Ruch falowy, akustyka, optyka, ciepło promieniste, elektryka, magnetyzm. Główne rzeczy z geografii fizycznéj, meteorologii i astronomii. Podręcznik Chlebowskiego.

*Historya naturalna.* 3. godz. tyg. W półr. I: mineralogia w półr. II: geognozya i geologia. Książka: Mineralogia Łomnickiego.

*Chemia.* 2 godz. tyg. Dalszy ciąg chemii organicznéj, mianowicie: alkohole i kwasy rodników dwu- i trójatomowych, związki aromatyczne, barwiki. Podręcznik jak w kl. V.

*Geometrya wykreślna.* 3 godz. tyg. Konstrukcya wolnéj perspektywy; tony cienia; w półr. II: powtórzono przedmioty klasy V. i VI. Ćwiczenia w rysowaniu przedmiotów technicznych i nakładaniu farbami.

*Rysunki odręczne.* 4 godz. tyg. Ornamenta, głowy, figury, według wzorów Juliena, Taubingera, Carrota, Bilordeau'a. Przedmioty techniczne i architektoniczne tuszem, sepią i farbami. Rysunek z modeli gipsowych.

## *B*) **Przedmioty nadobowiązkowe.**

*Historya kraju rodzinnego.* W 4 oddziałach tygodniowo po 1 go-

dzinie. W nauce tėj brało udział 136 uczniów. Remuneracya 250 złr. w. a.

*Język francuski.* W 3 oddziałach po 2 godz. Uczniów 54. Remuneracya 320 złr.

*Śpiew.* W 3 oddz. po 2 godz. Uczniów 36. Remuneracya 180 złr.

*Gimnastyka.* W 6 oddziałach po 1 godzinie. Uczniów 74. Remuneracya 250 złr.

*Stenografia.* W 2 oddziałach po 1 godzinie. Uczniów 30. Remuneracya 100 złr.

*Ćwiczenia w laboratoryum chemicznėm.* W 2 oddziałach 4 godzin. Uczniów 8.

## C) **Temata do piśmiennych wypracowań**

### V KLASA.

#### *Zadania polskie.*

1. Ostatnie wakacye.
2. Sąd Lubuszy.
3. Wyprawa Igora na Połowców.
4. Dzień zaduszny.
5. Praktyczne ćwiczenia rytmiczne.
6. O zdrowiu.
7. Co to jest obowiązek — i jakie ma obowiązki młodzież szkolna?
8. Wartość i znaczenie t. z. Pomników języka polskiego.
9. Wilia Bożego Narodzenia.
10. Stan Aten za Peryklesa.
11. Jaki wpływ wywarł na oświatę wynalazek druku?
12. O miłości ziemi rodzinnėj (z uwzględnieniem elegii Janickiego).
13. Zalety i wady Polaków XVI wieku. (podług M. Reja).
14. Treść przeczytanėj w ostatnich czasach książki.
15. Uwagi nad powyższą książką.
16. Strzeż się, abyś szczęścia swego, kosztem drugich nie pobudował.
17. Dlaczego ludzie chwalą dawne czasy?

18. Wpływ losu na usposobienie człowieka.
19. Cezar i Pompejus.
20. Kto zbyt o sobie wysoko trzyma, nie wart względów. (Krasicki. Myszeis.)

*Dr. Zathey.*

## KLASA. VI.

1\. 2. Wakacye. (wspomnienie pamiętniejszych chwil.)
3. Przewodnie myśli w pieśniach Jana Kochanowskiego. (Czytanych w szkole.)
4. O najważniejszych i najpożyteczniejszych wynalazkach naszego wieku.
5. Dlaczego najlepiej uczyć się we własnym kraju, (z nawiązaniem do Satyra Kochanowskiego).
6. Treść III księgi Iliady, czytanéj w tłómaczeniu Jana Kochanowskiego i Pawła Popiela.
7. O teatrze starożytnym. (podług wykładu objaśnionego rysunkami.)
8. Rozbiór „Odprawy posłów greckich“ Jana Kochanowskiego.
9. Znaczenie świąt w życiu rodzinném i narodowém.
10. Wzrost domu Karolingów aż do Karola W.
11. O grzeczności.
12. Rozbiór wiersza Miaskowskiego: „Na niepogodę w r. 1605.
13\. 14. Piękna rzecz latać, gdy się komu godzi.
Bezpieczny jednak, kto po ziemi chodzi.
Powiastka albo rozprawa. (Krasicki Myszeis VI.)
15. Podróż Zygmunta III do Szwecyi. (Podług Zbylitowskiego).
16. Mala szczelina zatopić może wielki okręt (ze zdań Franklina).
17. Wpływ zatrudnienia na usposobienie i charakter człowieka.
18. O lekkomyślności.
19. Co rozumieli pisarze złotego wieku przez poczciwą sławę?
20. Charakterystyka współczesnych trzech monarchów Karola IV. Kazimierza W. i Ludwika Węgierskiego.

*Dr. Zathey.*

## KLASA. VII.

1. 2. Wakacye.
3. Nie o tém nam myśleć, by więcéj przybywało, ale o tém, aby nam tak wiele nie było potrzeba. (F. Birkowski.
4. Charakterystyka odludka.
5. Objaśnić słowa Jakóba Wujka: Gdzie będą skarby nasze, tam będą i serca nasze.
6. Rozbiór satyry Krasickiego. „Złość ukryta i jawna“.
7. Charykterystyka Kleandra w komedyi Bohomolca: „Ubogi pokorny.“
8. Plany Karola V i przeszkody w ich wykonaniu.
9. Rozbiór „Zofijówki“ Trembeckiego.
10. Głupstwo podług satyry Naruszewicza.
11. Szczęśliwy, kto wdzięk z pożytkiem złączył. (Krasicki. Myszeis X.)
12. 13. Treść i rozbiór komedyi J. U. Niemcewicza: „Powrót posła.“
14. W jaki sposób starała się Anglia w XVII i XVIII wieku o przeważne stanowisko w Europie.

*Dr. Zathey.*

## Temata do zadań niemieckich.

## KLASA. V.

1. Mein schönster Ferientag.
2. Gedankengang im Gedichte: „der Sänger.“
3. Die Boten des Herbstzeit.
4. Gedankengang im Gedichte: „der getreue Eckart“.
5. Cid's letzter kriegszug.
6. Eine Winterlandschaft.
7. Jugenderziehung in Sparta.
8. Die Thiere als Lehrmeister der Menschen.
9. Gedankengang im Gedichte: „der Taucher.“
10. Die Arbeit ist keine Last, sondern eine Wohlthat.

11. Bedeutung der Eisenbahnen.
12. Gedankengang im Gedichte „der Fischer.“
13. Der Rathhausthurm in Krakau.
14. Der Ring des Polykrates. (Nach erzählung.)
15. Die Begründung des Tribunat's.
16. Die natürlichen Waffen der Thiere.
17. Die Gallier in Rom.
18. Hermanns Vaterhaus.
19. Karthago's Fall.
20. Ein Spaziergang.
21. Das Leben auf dem Bahnhofe bei dem Abgange eines Zuges.
22. Ein Gewitter.

*Dr. German.*

## KLASA VI.

1. Wer kein Geld hat, ist arm, wer nur Geld hat ist ärmer.
2. Der Ursprung der Gralsage.
3. Der Rabe fliegt allein, die Raben scharenweise Gesellschaft braucht der Thor, und Einsamkeit der Weise.
4. Freiherr von Attinghausen und Ulrich v. Rudenz. (Wilhelm Tell.)
5. Des Rechtschaffenen Freudentag. (Nach Voss.)
6. Hagen's Hinterlist.
7. Wie verändert der Mensch die Gestalt der Erdoberfläche.
8. Was treibt die Menschen in die Ferne?
9. Hoffnung und Erinnerung des Menschen Trost und Stütze.
10. Stauffacher's Erzählung von der Herkunft der Schweizer.
11. Im Unglücke halt'aus. (In Briefform.)
12. Den schlechten Mann muss man verachten.
    Der nie bedacht, was er vollbringt. (Schiller).
13. Wie gerieth Maria Stuart in das Gefängnis zu Fotheringhey?
14. In grosses Unglück lernt ein edles Herz
    Sich endlich finden, aber wehe thut's
    Des Lebens kleine Zierden zu entbehren. (Schiller).
15. Gold und Eisen in Bezug auf ihre Nutzen für die Menschheit.
16. Die Rede gleicht einem Schwerte.

17. Maria Stuart und Elisabeth.
18. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. (Ein Gespräch).
19. Meide den Schmeichler! (Ein Brief.)
20. Charakteristik des Grosschatzmeisters Lord Cecil Barleigh.

*Dr. German.*

## KLASA VII.

1. Bedeutung der Weltausstellungen.
2. Deutung der Allegorie im Gedichte: „Das eleusische Fest“.
3. Lästert nicht die Zeit die reine! Schmäht ihr sie, so schmäht ihr euch,
   Denn es ist die Zeit dem reinen, unbeschriebenen Blatte gleich
   Das Papier ist ohne Makel, und die Schrift darauf seid ihr,
   Ist die Schrift just nicht erbaulich, nun was kann das Blatt dafür? (A. Grün).
4. Brutus und Cassius, (Charakterbilder nach Schakespeare).
5. Troja's Fall. (Nach Aeneis. II).
6. Hüons kampf mit Amory, (Wieland Oberon. I).
7. Kann uns zum Vaterlande die fremde werden?
8. Die Geschichte ist eine Lehrerin des Lebens.
9. Welchen Einfluss hat die Bühne auf unsere Bildung?
10. Rede des Antonius bei der Leiche Caesar's.
11. Die Folgen des 30 jährigen Krieges.
12. Orestes und Elektra. (Erkennungsscene nach Sophokles).
13. Charakteristik einer Person aus Lessing's Minna v. Barnhelm.
14. Das Geschlecht des Tantalos. (Iphigenie I. 3).
15. Die Bedeutung des Pendels in der Wissenschaft und im praktischen Leben.
16. Wo viel Licht ist, ist auch starker Schatten.
17. Die Bedeutung der Flüsse für den Handel.
18. Die Menschen fürchtet nur, wer sie nicht kent,
    Und wer sie meidet, wird sie bald verkennen.
    (Goethe. Torquato Tasso)

*Dr. German.*

## Temata do piśmiennego examinu dojrzałości

*Z polskiego języka:* O tendencyi moralno-społecznéj: „Przypadków Doświadczyńskiego“ i „Pana Podstolego.“

*Z niemieckiego języka:* Polsko-niem. Przełożyć na język niem. ustęp z wypisów polskich do klasy II: „Wyprawy Cezara do Brytanii“... do . . . bogom nieśmiertelnym.“ (str. 140) Niem.-polskie: Przełożyć na język polski ustęp z wypisów niem. Hamerskiego dla III klasy: „Die Sahara.“ (str. 113.)

*Z matematyki:* 1) $4\left(\frac{1}{x}\right)\frac{2}{y} = 11\left(\frac{1}{x}\right)\frac{1}{y} - 6$

$$y = 2 - \log x.$$

2) Kwadrat, o danym boku $a = 8{\cdot}4$ m zamienić na prostokąt, którego powierzchnia równa się powierzchni tego kwadratu, obwód zaś jego jest dwa razy tak wielki jak obwód kwadratu.

3) Obliczyć zboczenie słońca i szerokość geograficzną dla miejsca, w którém wysokość słońca wynosiła o 1 godzinie $= 52^0\,30'\,14''$, a o 4 godzinie $= 38^0\,45'\,24''$.

*Z Geometryi wykreślnéj.*

1) Jest daną prosta L, która przebija płaszczyznę P. Wynaleść kąt nachylenia téj prostéj L. do Płaszczyzny P.

2) Dana jest płaszczyzna E. i rzut poziomy L' prostéj L, w odstępie *d* od płaszczyzny E. leżącéj: Wyszukać rzut pionowy L'' téjże prostéj.

3) Narysować perspektywę koła na dowolnéj płaszczyźnie.

---

## Statystyka uczniów w r. 1883.

| KLASA | Liczba zapisanych uczniów w katalogu. | Liczba uczniów na końcu II półrocza. | Z tych otrzymało stopień: celujący | I | II | III | DO EXAM. POPRAWCZEGO | LICZBA UCZN. NIEKLASYF. | Prywatyści | LICZBA UCZ. CO DO KRAJU URODZENIA: Austrya | Węgry | Rosya | Prusy | Francya | Z inn. kraj. | CO DO WYZNANIA: rzym.-kat. | grecko-kat. | ewangelick. | wyz. Mojż. | CO DO NARODOWOŚCI: polskiéj | ruskiéj | niemieckiéj | czeskiéj | innej. | Co do wieku: 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | wyżéj. | W ciągu roku opuściło zakład |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | 47 | 33 | 2 | 15 | 1 | 10 | 5 | — | — | 30 | — | 3 | — | — | — | 24 | 1 | — | 8 | 30 | — | 1 | — | 2 | 3 | 7 | 11 | 8 | 4 | — | — | — | — | — | — | 14 |
| II | 33 | 29 | 1 | 13 | 4 | 3 | 8 | — | 1 | 23 | — | 5 | 1 | — | — | 23 | — | 1 | 5 | 28 | — | 1 | — | — | — | — | 11 | 7 | 6 | 3 | 2 | — | — | — | — | 4 |
| III | 42 | 38 | 1 | 17 | 8 | 1 | 11 | — | — | 22 | — | 16 | — | — | — | 33 | — | 1 | 4 | 38 | — | — | — | — | — | 1 | 4 | 6 | 11 | 6 | 7 | 3 | — | — | — | 4 |
| IV | 25 | 23 | 1 | 12 | 1 | — | 9 | — | — | 15 | — | 8 | — | — | | 18 | — | 1 | 4 | 23 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 5 | 3 | 12 | — | 1 | — | 1 | 2 |
| V | 28 | 26 | 1 | 16 | 2 | — | 7 | — | — | 18 | — | 8 | — | — | — | 19 | — | — | 7 | 26 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 5 | 7 | 6 | 4 | 4 | — | 2 |
| VI | 30 | 29 | 1 | 16 | 4 | 2 | 6 | — | — | 21 | — | 8 | — | — | — | 24 | — | — | 5 | 29 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 9 | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| VII | 35 | 34 | 1 | 21 | 12 | — | — | — | — | 23 | — | 10 | 1 | — | — | 29 | — | 1 | 4 | 34 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 7 | 12 | 10 | 4 | 1 |
| Razem. . | 240 | 212 | 8 | 110 | 32 | 16 | 46 | — | 1 | 152 | — | 58 | 2 | — | — | 170 | 1 | 4 | 37 | 208 | — | 2 | — | 2 | 3 | 8 | 26 | 22 | 26 | 17 | 38 | 24 | 23 | 18 | 7 | 28 |
| | | | 212 | | | | | | | 212 | | | | | | 212 | | | | 212 | | | | | 212 | | | | | | | | | | | |

# Klasyfikacya uczniów

(Tłuściejszy druk oznacza pierwszy stopień z odszczególnieniem).

---

## KLASA I.

1. **Augustin Stanisław.**
2. **Zemanek Henryk.**
3. Stolecki Kazimierz.
4. Kotarba Antoni.
5. Immerglück Józef.
6. Koszla Maximilian.
7. Müller Jan.
8. Nitsch Józef.
9. Epstein Stanisław.
10. Pawliger Symche.
11. Chrościelewski Jan.
11. Goldfaden Leon.
13. Turetschek Edward.
14. Liebling Efroim.
15. Emer Maximilian.
16. Eydziatowicz Ludwik
17. Bzowski Józef.

Przeznaczono do examinu poprawczego po wakacyach 5. uczniów.

Nie otrzymało promocyi 11. uczniów.

W ciągu roku szkolnego opuściło zakład 14. uczniów.

## KLASA II.

1. **Pechner Markus.**
2. Mandel Herman.
3. Tykielski Mateusz.
4. Liebling Samuel.
5. Korczakowski Adam.
6. Nowakowski Roman.
7. Filipkiewicz Leon.
8. Rolle Karol.
9. Bahr Bronisław.
10. Kandler Zdzisław.
11. Schweitzer Stanisław.
12. Błeszyński Ignacy.
13. Baruch Alfred.
14. Riedel Teodor.

Przeznaczono do examinu poprawczego po wakacyach 8. uczniów.

Nie otrzymało promocyi 7 uczniów.

W ciągu roku szkolnego opuściło zakład 4. uczniów.

## III KLASA.

1. **Czerwiński Wacław.**
2. Gwardziński Józefat.
3. Sułowski Gustaw.
4. Fijalka Franciszek.
5. Loga Józef.
6. Krzymuski Jan.
7. Żychowicz Edmund.
8. Ciechanowski Stanisł.
9. Schoer Lusor.
10. Turetschek Fryderyk.
11. Szálfy Stanisław.
12. Jabłoński Karol.
13. Mroczkowski Antoni.
14. Krzymuski Henryk.
15. Giru Edmund.
16. Grabiański Stanisław
17. Marusiński Stanisław
18. Górecki Kazimierz.

Przeznaczono do examinu poprawczego po wakacyach 11. uczniów.

Nie otrzymało promocyi 9. uczniów.

W ciągu roku szkolnego opuściło zakład 4. uczniów.

## KLASA IV.

1. **Smakowski Wacław.**
2 Leśniak Władysław.
3. Gierlicz Oskar.
4. Dobiński Gustaw.
5. Kuliński Stanisław.
6. Lewiecki Józef.
7. Tomaszewicz Ludomir
8. Podoski Edward.
9. Borowski Józef.
10. Polmann Stanisław.
11. Skibniewski Antoni.
12. Ceysinger Michał.
13. Neiger Joachim.

Przeznaczono do examinu poprawczego po wakacyach 9. uczniów.
Promocyi nie otrzymał 1. uczeń.
W ciągu roku szkolnego opuściło zakład 2. ucz.

## KLASA V.

1. **Lniski Andrzej.**
2. Pluciński Roman.
3. Rogawski Karol.
4. Kramer Felix.
5. Rozwadowski Tadeusz.
6. Schorstein Zygmunt.
7. Griffel Izak.
8. Słomka Konstanty.
9. Bertig Getzel.
10. Świerzyński Stanisł.
11. Liebling Jakób.
12. Biedrzycki Tomasz.
13. Preinl Rudolf.
14. Jezierski Tadeusz.
15. Wilkoński Zygmunt.
16. Budzyński Adam.
17. Kapliński Stefan.

Przeznaczono do examinu poprawczego po wakacyach 7. uczniów.
Promocyi nie otrzymało 2. uczniów.
W ciągu roku szkolnego opuściło zakład 2. uczniów.

## KLASA VI.

1. **Świerczewski Czesław.**
2. Rolle Michał.
3. Jelonek Franciszek.
4. Grabowski Maryan.
5. Bader Józef.
6. Loga Jan.
7. Jasiński Henryk.
8. Jeżewski Dominik.
9. Jordan Bolesław.
10. Kowarzik Hugo.
11. Peter Michał.
12. Przystawski Władys.
13. Szyc Teofil.
14. Falkowski Władysł.
15 Śliwiński Maryan.
16. Pakies Adam.
17. Schmosch Marek.

Przeznaczono do examinu poprawczego po wakacych 6. uczniów.
Promocyi nie otrzymało 6. uczniów.
W ciągu roku szkolnego opuścił zakład 1. uczeń.

## Wynik examinu dojrzałości z r. 1883.

| W półroczu | Uczniów | Zgłosiło się | Odstąpiło | Uznano za dojrzałych: z odszczególn. | Uznano za dojrzałych: zwykle | Poprawkę z 1 przedm. | Reprobowano: na 1/2 roku | Reprobowano: na 1 rok | Reprobowano: na dłużéj |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. | zwycz. | — | — | — | — | — | — | — | — |
| | extern. | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — |
| II. | zwycz. | 31 | — | — | 14 | 11 | 5 | 1 | — |
| | extern. | 7 | 1 | — | 4 | — | 1 | 1 | — |

## Wykaz abituryentów w r. szkol. 1883.

1. Wyganowski Bolesław.
2. Przystawski Marceli.
3. Ramza Jacek.
4. Bankiewicz Zygmunt.
5. Chlipalski Karol.
6. Wdowiszewski Henryk.
7. Pietraszkiewicz Xawery.
8. Woroniecki Włodzimierz.
9. Mieszkowski Józef.
10. Płatek Julian.
11. Sochor August.
12. Zagórny Mieczysław.
13. Brajer Karol.
14. Goldsand Jakób.
15. Klein Karol.
16. Wdowiszewski August.
17. Klemensiewicz Jan.
18. Wentzel Adam.

## Opłaty szkolne.

Od opłaty szkolnej było uwolnionych z końcem II. półr. 60. —

| | | |
|---|---|---|
| Czesne wynosiło za cały rok . . . | złr. | 3510. — |
| Taksy wstępne wynosiły . . . . | „ | 153. 30 ct. |
| Datki uczniów . . . . . . . . . . | „ | 248. — |

---

## Fundusz na środki naukowe.

| | | | |
|---|---|---|---|
| *a*) Z datków i taks wstępnych . . . | 401 | złr. | 30 ct. |
| *b*) Z taks za duplikaty świadectw . . | 13 | „ | — |
| Razem: . . | 414 | złr. | 30 ct. |

---

## Fundusz wsparcia uczniów.

Stypendyów było 5.
Suma stypendyów wynosiła 637 złr. 50 ct.

---

## Pomoc koleżeńska.

### Dochód.

W ciągu bieżącego roku szkolnego wpłynęło do puszki ogółem 285 złr. 23 ct.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Wieczorek Mickiewiczowski przyniósł . . . | 27 złr. | — | |
| 2. Z dobrowolnych miesięcznych datków uczniów | 221 „ | 3 ct. | |
| Jednorazowy datek . . . . . . . . . . | 20 „ | — | |
| Przy wpisach . . . . . . . . . . . . | 7 „ | 20 „ | |
| JWny Pan Radca szkolny Czarkowski . . | 5 „ | — | |
| Wny ks. Kanclerz Józefczyk . . . . . . . | 5 „ | — | |
| Razem: | 285 złr. | 23 ct. | |

## Rozchód.

Ubodzy uczniowie w różnych czasach otrzymywali wsparcie w takiéj sumie jaka do kasy wpłynęła.

*X. Puszet.*

---

## Biblioteka ubogiéj młodzieży.

Książek szkolnych jest w dziale:

| | | |
|---|---|---|
| Religii . . . . . . . | 140 | egzempl. |
| Języka polskiego . . | 80 | „ |
| Języka niemieckiego . | 138 | „ |
| Geografii . . . . . . | 30 | „ |
| Historyi . . . . . . | 80 | „ |
| Matematyki . . . . . | 130 | „ |
| Historyi naturalnéj . | 100 | „ |
| Fizyki . . . . . . . | 40 | „ |
| Geometryi wykréślnéj | 5 | „ |
| Atlasów . . . . . . | 8 | „ |
| Razem: | 751 | exempl. |

*X. Puszet,*
Zawiadowca bibliot. ubog. ucz.

## Środki naukowe.

### a) Biblioteka nauczycieli

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| W dziale religii | przybyło dzieł: | — | jest obecnie dzieł . | 3 |
| „ Geografii | „ „ | 5 | „ „ „ . . | 87 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| W dziale | historyi | przybyło dzieł | — | jest obecnie dzieł | . 53 |
| z | Matematyki | „ „ | 1 | „ „ „ | . 73 |
| „ | Historyi naturalnéj | „ | 3 | „ „ „ | . 72 |
| „ | Fizyki i Chemii | „ | — | „ „ „ | . 62 |
| „ | Języka polskiego | „ | — | „ „ „ | . 79 |
| „ | „ niemieckiego | „ | 1 | „ „ „ | . 42 |
| „ | Pedagogi przybyło | „ | 1 | „ „ „ | . 19 |
| „ | Leksykonów „ | „ | — | „ „ „ | . 18 |
| „ | Atlasów „ | „ | — | „ „ „ | . 6 |
| „ | Map „ | „ | 1 | „ „ „ | . 64 |
| „ | Kaligrafii i rysunku | „ | — | „ „ „ | . 47 |
| „ | Programów przybyło | „ | 64 | „ „ „ | . 918 |

Biblioteka utrzymuje 4 czasopisma treści naukowéj.
W ciągu roku szkolnego wypożyczono nauczycielom 84 dzieł.

## *b*) **Biblioteka młodzieży.**

*Polskich książek do czytania,* (między tymi dzieła Anczyca, Estkowskiego, kanonika Schmidta, Vernego, powieści historyczne Kraszewskiego itp.) tomów 542.

*Niemieckich książek do czytania,* (między tymi zbiory Schmidta, Hofmanna, Nieritza, Otto Spamera itp.) tomów 570.

W ciągu 2go półrocza* wypożyczyli uczniowie klasy:

| Liczba | | | | | Liczba | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| uczniów | | wypożyczając | książek polsk. | pożycz. niemiec. | uczniów. w roku | wypożyczających | książek wypożyczonych |
| I | 40 | 39 | 301 | 222 | 1883 — 229 | 162 | 2042 |
| II | 32 | 29 | 383 | 293 | 1882 — 262 | 169 | 2745 |
| III | 39 | 26 | 213 | 90 | 1881 — 323 | 191 | 3472 |
| IV | 24 | 21 | 123 | 112 | 1880 — 436 | 263 | 3327 |
| V | 29 | 22 | 100 | 64 | 1879 — 516 | 223 | 3337 |
| VI | 30 | 20 | 111 | 13 | 1878 — 604 | 395 | 3070 |
| VII | 35 | 5 | 13 | 4 | 1877 — 710 | 387 | 4004 |
| | 229 | 162 | 1244 | 798 | | | |
| | | | 2042 | | | | |

*Miejski,*
Zawiadowca biblioteki.

* Z powodu porządkowania biblioteki nie wydawano książek w I. półr.

## c) Gabinet historyi naturalnéj.

W r. 1883 przybyło:

| | |
|---|---|
| Kręgowców . . . . . . . . . . . . . . . . . | 8 |
| Tablic botanicznych . . . . . . . . . . . . . | 12 |

### Stan gabinetu.

*A) Okazy.*

| | |
|---|---|
| Zwierząt kręgowych . . . . . . . . . . . . | 213 |
| „ Członkonogich . . . . . . . . . . . | 2320 |
| Mięczaków . . . . . . . . . . . . . . . . | 869 |
| Robaków, promieniaków i pierwoszczaków . . . . | 125 |
| Roślin zasuszonych . . . . . . . . . . . . | 832 |
| Minerałów, skał i skamielin . . . . . . . . . | 728 |

*B) Preparata, szkielety modele, tablice, atlasy, narzędzia.*

| | |
|---|---|
| Preparatów mikroskopowych . . . . . . . . . | 53 |
| Szkieletów . . . . . . . . . . . . . . . . . | 11 |
| Modeli anatomicznych z gipsu . . . . . . . . . | 11 |
| „ szklannych przedstawiających jamochłony . . | 10 |
| „ kwiatów z masy papierowéj . . . . . . . | 40 |
| „ krystalograficznych z drzewa . . . . . . . | 114 |
| „ drogich kamieni . . . . . . . . . . . . | 30 |
| Tablic botanicznych kolorowanych . . . . . . . | 21 |
| Atlas botaniczny Schuberta . . . . . . . . . . | 1 |
| Atlas zoologiczny Lübena . . . . . . . . . . | 1 |
| Tablic zoologicznych Schreibera . . . . . . . . | 15 |
| Mikroskop Zeisa . . . . . . . . . . . . . . | 1 |
| Gablotek ściennych . . . . . . . . . . . . . | 10 |

*Dr. Wierzejski.*
zawiadowca gabin. hist. nat.

### *d)* **Gabinet fizykalny.**

liczył przyrządów 300 i narzędzi podręcznych 11.
Przybyło nowych przyrządów 8 — razem 329.
Przybył warsztat stolarski z odpowiednimi narzędziami i tokarnia.

*Dr. Walczak.*
zawiadowca gabin. fizykalnego.

### *e)* **Gabinet chemii.**

| | | |
|---|---|---|
| posiada: | Przyrządów . . . . . . . . . . | 87 |
| | Naczyń przeróżnych . . . . . . | 1002 |
| | Modeli fabryk . . . . . . . . | 20 |
| | Minerałów . . . . . . . . . . | 52 |
| | Przetworów chemicznych . . . | 551 |

*Dr. Jaworski,*
zawiadowca gabin. chemicznego.

### *f)* **Gabinet rysunków geometrycznych.**

| | |
|---|---|
| Modeli drutowych . . . . . . . . . . . . . . . . | 25 |
| „ drewnianych brył geometrycznych . . . . . . | 19 |
| „ kartonowych . . . . . . . . . . . . . . . . | 51 |
| Nabyty w r. 1877 aparat mierniczy . . . . . . . . | 1 |
| Narzędzi do rysowania na tablicy . . . . . . . . . | 7 |

*Medveczky,*
zawiadowca gabin. rys. geom.

### *g)* **Gabinet rysunków odręcznych.**

| | |
|---|---|
| Wzorów do rysunku jest razem sztuk . . . . . . . . | 1050 |
| Gipsów . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 118 |
| Modeli drewnianych . . . . . . . . . . . . . . . | 16 |

*Dembowski,*
zawiadowca gabin. rys. woln.

I w tym roku ofiarował Wny Pan Bronislaw Skibniewski właściciel Balic w Galicyi 50 złr. na sprawienie stolarni dla zakładu, za co się Mu niniejszém najuprzejmiéj dziękuje.

---

**Rok szkolny** rozpocznie się 1 września 1883.

**Wpisy i examina** poprawcze trwać będą od 29 — 31 sierpnia.

Każdy nowowstępujący do zakładu ma się wykazać bezwarunkowo metryką urodzenia.

**Examina wstępne** do klasy I zaczną się 1 września.